

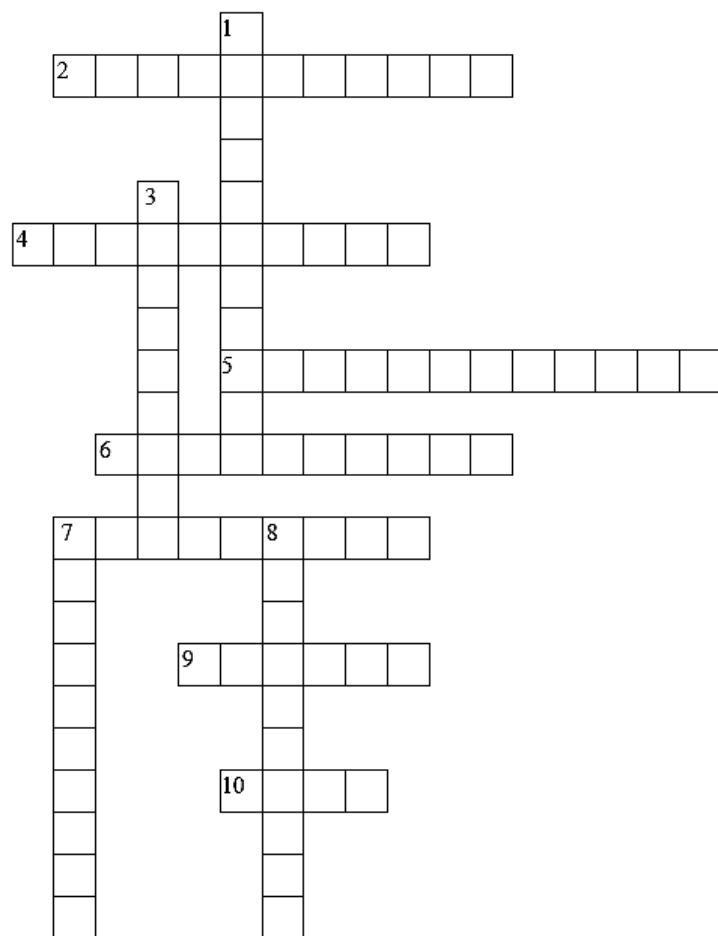
- 1) *Dura lex, sed lex.* – _____
- 2) *Iustitia – fundamentum regni.* – _____
- 3) *Divide et impera.* – _____
- 4) *Ius est ars boni et aequi.* – _____
- 5) *Iudicis est ius dicere, non dare.* – _____

По горизонтали:

- 2) Независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах. Свободное, независимое от каких-либо внешних сил верховенство государственной власти.
- 4) Стремление отделиться, обособиться; движение за отделение части государства и создание нового государственного образования или за предоставление части страны автономии.
- 5) Одна из форм государства характеризующаяся полным контролем над всеми сферами жизни общества.
- 6) Устройство, при котором все граждане управляют своим собственным распорядком жизни, влияют на общественную жизнь.
- 7) Общепризнанное влияние лица или организации в различных сферах общественной жизни, основанное на знаниях и опыте.
- 9) Влияние на основе закона или традиций.
- 10) Применение физического воздействия с целью навязать свою волю другим людям помимо их желания.

По вертикали:

- 1) *Постоянная политико-правовая связь лица и государства, которая выражается в их взаимных правах и обязанностях.*
- 3) *Высший представительный законодательный орган власти, построенный целиком или частично на выборах началах.*
- 7) *форма политического режима государства, где высшая государственная власть принадлежит одному субъекту.*
- 8) *Правило соподчинения, композиция, в которой строго выдерживается соподчиненность элементов от высших к низшим, от главных по смыслу к второстепенным, менее значительным.*



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП

8 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

[illegible]

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Выберите ☒ правильный вариант ответа.

- 1) «Для того, чтобы поднять государство с самой низкой ступени варварства до высшей ступени благосостояния, нужны лишь мир, легкие налоги и терпимость в управлении; все остальное сделает естественный ход вещей»
☐ А) Адам Смит ☐ Б) Фридрих Энгельс ☐ В) Джон Кейнс ☐ Г) Питирим Сорокин
- 2) «Я мыслю, следовательно, существую»
☐ А) Рене Декарт ☐ Б) Жан Жак Руссо ☐ В) Джон Локк ☐ Г) Шарль Луи де Монтескье
- 3) «Самая серьезная потребность есть потребность познания истины»
☐ А) Макс Вебер ☐ Б) Вильгельм Фридрих Гегель ☐ В) Фрэнсис Бэкон ☐ Г) Исаак Ньютон
- 4) «Человечество не останется вечно на земле, но в погоне за светом и пространством сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство»
☐ А) Юрий Гагарин ☐ Б) Сергей Королев ☐ В) Константин Циолковский ☐ Г) Алексей Леонов
- 5) «Социология должна была быть позитивной, должна опираться на опыт, наблюдение»
☐ А) Питирим Сорокин ☐ Б) Эмиль Дюркгейм ☐ В) Карл Поппер ☐ Г) Огюст Конт

2. Выберите ☒ два правильных варианта ответа.

- 1) *За совершение административных правонарушений могут устанавливаться и применяться следующие административные наказания:*
- | | |
|---|---|
| ☐ А) обязательные работы | ☐ В) принудительные работы |
| ☐ Б) дисквалификация | ☐ Г) реквизиция |
- 2) *Два ведущих критерия стратификации современного российского общества:*
- | | |
|---|--|
| ☐ А) собственность | ☐ В) образование |
| ☐ Б) власть | ☐ Г) социальное происхождение |

- 3) К федеральным налогам относятся:
- ☐ А) налог на доходы физических лиц;

☐ В) налог на имущество организаций
- ☐ Б) налог на прибыль организаций

☐ Г) налог на имущество физических лиц
- 4) Выберите из приведенного ниже списка личные гражданские права и свободы человека:
- ☐ А) Право на благоприятную окружающую среду

☐ Б) Право на свободу передвижения и выбор места жительства

☐ В) Право на защиту чести и достоинства

☐ Г) Право на участие в управлении делами государства

3. Перед вами список социологических понятий (1-5) и отрывки из поэтических произведений (А-Д). Подберите к каждому отрывку одно социологическое понятие, которое можно проиллюстрировать данным отрывком.

- А) Поступком оскорбясь таким,
Все дружбу прекратили с ним.

Б) ... но Евгений
Наедине с своей душой
Был недоволен сам собой.

В) Блажен, кто смолоду был молод,
Блажен, кто вовремя созрел,
Кто постепенно жизни холод
С летами вытерпеть умел;

Г) Кто странным снам не предавался,
Кто черни светской не чуждался,
Кто в двадцать лет был франт иль хват,
А в тридцать выгодно женат;
Кто в пятьдесят освободился
От частных и других долгов,
Кто славы, денег и чинов
Спокойно в очередь добился, ...

Д) Как он, она была одета
Всегда по моде и к лицу;
Но, не спросясь ее совета,
Девуцу повезли к венцу.

- 1) Социализация

2) Социальная мобильность

3) Гендерная асимметрия

4) Неформальная санкция

5) Ролевой конфликт

1	2	3	4	5

4. Напишите пропущенные понятия.

- 1) _____ – направление философии, главным предметом изучения которого стал человек, его проблемы, трудности, существование в окружающем мире.

2) Суверенитет – это первый важнейший признак _____, подразумевающий наличие полной независимости во внутренних и внешних делах.

3) _____ – систематизированный законодательный акт, содержащий в системном изложении нормы права, относящийся к какой-либо одной отрасли права.

4) Деньги были придуманы человечеством, прежде всего, для облегчения _____.

5) В философии под отражением объективной действительности в сознании человека понимается процесс _____.

5. Выберите ☒ верные суждения.

- ☐ 1) Социальная адаптация есть процесс приспособления человека к меняющейся социальной среде

☐ 2) Когда спрос превышает предложение, тогда рыночная цена понижается.

☐ 3) Гуманитаризация образования предполагает его поддержку за счет гуманитарной помощи.

☐ 4) Самым активным субъектом политики является государство.

☐ 5) Государство должно быть равнодушно к любой религиозной деятельности.

☐ 6) «Культура» в наиболее общем виде понимается как уровень воспитанности человека.

☐ 7) Предписанный статус приобретается в результате свободного выбора человека.

☐ 8) Массовая культура – явление достаточно молодое.

☐ 9) Правоотношение – это прежде всего общественное отношение между людьми.

6. Укажите правильную последовательность.

1) Стадии развития политического движения:

- А) Пропаганда взглядов движения

Б) Оформление политического движения в партию

В) Зарождения идей движения

Г) Рост числа сторонников движения

Д) Выработка общих взглядов движения

1	2	3	4	5

2) Стадии уголовного судопроизводства:

- А) Апелляционное судебное производство.

Б) Предварительное расследование.

В) Исполнение судебного акта.

Г) Надзорное рассмотрение.

Д) Подготовка дела к судебному разбирательству.
- Е) Возобновление дела по новым факторам.

Ж) Судебное следствие.

З) Кассационное рассмотрение.

И) Возбуждение производства

1	2	3	4	5	6	7	8	9

7. Решите обществоведческие задачи

- 1) К директору лицей города М. обратились несколько учащихся с желанием организовать в лицее религиозное объединение для детей «Светлые дела», куда каждый учащийся мог бы вступить на добровольной основе. Деятельность этого объединения будет направлена на приобщение его членов к мусульманским ценностям и традициям, а также распространение религиозной литературы. Как должен поступить, с точки зрения закона, директор лицея? Ответ обоснуйте.
- 2) В связи с выросшей инфляцией коммерческий банк поднял процентные ставки по депозиту до 50% годовых при вкладе на 3 года. Смогут ли вкладчики сберечь свои деньги от инфляции, если по прогнозам в текущем году инфляция составит 80%, в следующем –50%, а через 2 года –25%. Будут ли у вкладчиков потери? Если да, то какие? Приведите решение.

8. Рассмотрите изображение. Выберите ☒ из списка шесть терминов или понятий, которые можно использовать для анализа данного визуального источника. Термины или понятия должны иметь прямое отношение к содержанию изображения и фиксировать наиболее важные элементы содержания.

- ☐ Потребление

☐ Сословие

☐ Уровень жизни

☐ Идеальный тип

☐ Коммуникативный барьер

☐ Малая группа

☐ Цифровой разрыв

☐ Избегание

☐ Идентичность

☐ Социальное неравенство

☐ Лидерство

☐ Межкультурная коммуникация

